

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
«ПАРАЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И
АДАПТИВНЫЙ СПОРТ»**

1. ВВЕДЕНИЕ

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определила фундаментальную роль физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала. Физкультура и спорт – важное направление государственной политики России в социальной сфере.

Подготовка профессиональных кадров для отечественной спортивной индустрии провозглашена одним из главных приоритетов политики Министерства спорта Российской Федерации на ближайшее десятилетие. Дефицит квалифицированных кадров является сдерживающим фактором на фоне быстрого роста спортивной отрасли в последние годы.

Интеграция людей с инвалидностью в общество в качестве равноправных участников, создание благоприятных условий жизнедеятельности для всех людей – одна из важнейших задач, стоящих сегодня перед государством. Адаптивный спорт выполняет важную социальную задачу – позволяет людям с инвалидностью улучшить свое здоровье, расширить возможности для трудоустройства и интеграции в общество. В России насчитывается свыше 13 млн. инвалидов и лишь немногие из них имеют возможность заниматься спортом. Согласно государственной программе «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, доля людей с инвалидностью, систематически занимающихся спортом, должна увеличиться с 3% до 10%, однако этот показатель пока не достигнут.

Учебно-методическая структура ДПО «Паралимпийское движение и адаптивный спорт» разработана АНО «Российский Международный Олимпийский Университет» с учетом требований Министерства спорта Российской Федерации. Программа нацелена на потребности Министерства спорта Российской Федерации в подготовке высокопрофессиональных кадров для организации и развития адаптивного спорта и развития паралимпийского движения.

Уникальность данной учебной программы состоит в фокусе на развитие паралимпийской составляющей, а также использовании опыта проведения Паралимпийских игр в 2014г. В результате проведения Паралимпийских игр в Сочи адаптивный и паралимпийский спорт получили дополнительный импульс развития, в то время как существующие программы сфокусированы, главным образом, на адаптивной физической культуре.

РМОУ обладает богатым успешным опытом организации обучения по краткосрочным образовательным программам.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

ДПО «Паралимпийское движение и адаптивный спорт» нацелена на профессиональную переподготовку руководителей и специалистов, призванных развивать адаптивный и паралимпийский спорт в России.

Основной задачей обучения является приобретение слушателями профессиональных знаний и навыков в сфере спорта для людей с инвалидностью. Целями программы являются:

1. подготовка высококлассных специалистов, способных обеспечить качественное развитие адаптивного спорта в Российской Федерации;
2. распространение профессиональных знаний об управлении адаптивным спортом;
3. приобретение профильными специалистами практических навыков, необходимых для планирования и организации соревнований по адаптивным (включая паралимпийские) видам спорта.

Реализация ДПО «Паралимпийское движение и адаптивный спорт» будет вестись в соответствии с принципами партнерства и кооперации академической сферы и профессионального спортивного сообщества на базе образовательной платформы АНО «Российский Международный Олимпийский Университет».

Целевая аудитория образовательной состоит из руководителей и специалистов, работающих в следующих организациях:

1. региональные органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта;
2. спортивные школы, училища олимпийского резерва, центры спортивной подготовки и другие спортивные организации;
3. детско-юношеские спортивно-адаптивные школы;
4. спортивные сооружения и спортивные комплексы;
5. центры адаптивного спорта и лечебной физкультуры.

ДПО «Паралимпийское движение и адаптивный спорт» предполагает наличие у обучающихся базового высшего образования по любому направлению, в частности, владение общими экономическими знаниями, навыками систематизации информации, представлениями об основах функционирования организаций.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа ДПО РМОУ «Паралимпийское движение и адаптивный спорт» включает 34 академических часа лекций, 10 академических часов практических занятий, 4 академических часа для контроля знаний и самостоятельной работы.

Обучение по программе реализуется по следующей тематике (примерный перечень):

1. Методологические основы адаптивного спорта.
2. Государственная политика в области адаптивного спорта.
3. Организация и управление развитием адаптивного спорта в мире и в Российской Федерации.
4. История паралимпийского и сурдлимпийского спорта, специальных олимпиад.
5. Паралимпийский спорт.
6. Международное паралимпийское движение.
7. Организация Паралимпийских игр.
8. Сурдлимпийский спорт, специальные олимпиады, новые направления адаптивного спорта.
9. Классификация спортсменов в адаптивном спорте.
10. Материально-техническое обеспечение в адаптивном спорте.
11. Антидопинговое обеспечение в адаптивном спорте.
12. Организационные основы подготовки кадров в сфере адаптивного спорта.
13. Обеспечение безопасности в адаптивном спорте.
14. Этика общения с людьми с инвалидностью.
15. Безбарьерная среда для занятий адаптивным спортом.

Программа также уделяет внимание формированию у слушателей компетенций в сфере стратегического управления адаптивным спортом, проведения крупных соревнований по паралимпийским видам спорта.

Уникальным преимуществом программы является прохождение практики на объектах Паралимпийских игр в Сочи. Принцип профессионального партнерства и кооперации с организациями спортивной индустрии призван обеспечить профессиональный интерес спортивного сообщества к данному образовательному проекту.

4. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Реализация учебного процесса в рамках ДПО «Паралимпийское движение и адаптивный спорт» обеспечивается командой специалистов, обладающих высокой профессиональной квалификацией, которая включает ведущих российских экспертов в сфере адаптивного и паралимпийского спорта.

В состав преподавательского коллектива входят руководители и специалисты Министерства спорта Российской Федерации, Паралимпийского комитета России, специалисты и эксперты, внесшие значительный вклад в развитие адаптивного спорта в России, ведущие научную работу в указанной области, имеющие опыт в подготовке Паралимпийских игр, разработке образовательных стандартов в сфере адаптивного спорта.

Основными требованиями к профессорско-преподавательскому составу являются:

1. наличие опыта работы в сфере адаптивной физической культуры и спорта или смежных направлениях деятельности;
2. наличие опыта преподавания;
3. креативность, доброжелательность и коммуникабельность.

5. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

Учебная группа слушателей формируется в количестве 15-25 человек, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к обучению с учетом потребностей и уровня подготовки каждого. Список слушателей формируется РМОУ и согласовывается с представителями Министерства спорта Российской Федерации.

Оплата обучения осуществляется в порядке, определенном РМОУ.

К слушателям предъявляются следующие требования:

- гражданство Российской Федерации или стран СНГ;
- работа на момент обучения в сфере физической культуры и спорта или в государственных учреждениях, либо наличие достижений в спорте;
- наличие образования не ниже среднего специального.

6. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценка знаний слушателей на основе текущего и итогового контроля осуществляется как в устной форме, так и в результате подготовки письменных заданий или презентаций.

Слушатели, успешно закончившие профессиональный курс «Паралимпийское движение и адаптивный спорт», приобретают следующие профессиональные компетенции (применительно к развитию адаптивного и паралимпийского спорта):

- Способность к комплексному и ситуационному анализу деятельности спортивных организаций.
- Способность к эффективному общению с людьми с инвалидностью.
- Навыки планирования и организации профильных проектов.
- Способность сформулировать цель и задачи, а также грамотно распределить ответственность по их достижению между участниками команды.
- Способность обеспечивать привлекательность и живость дискуссий внутри команды.

По итогам обучения проводится аттестация, призванная выявить степень усвоения лекционного материала и оценить навыки, сформированные на практических занятиях.

В состав аттестационной комиссии входит представитель Министерства спорта РФ.

Порядок проведения аттестации

В первый день обучения из числа слушателей формируется три команды, для каждой из которых путем жребия определяется тема аттестационной работы. Члены созданных команд выбирают из числа слушателей одного спикера для ведения презентации и двух оппонентов для выступления по итогам презентаций других команд. Для более качественной подготовки к аттестации каждой команде предоставляются специально оборудованные учебные кабинеты.

В своих презентациях команды используют материалы и информацию, полученные на учебных занятиях, а также применяют современные мультимедийные технологии.

7. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЖИВАНИЯ

Обучение проводится два раза в год в марте и ноябре в кампусе Российского Международного Олимпийского Университета по адресу: г.Сочи, ул. Орджоникидзе, 11.

Современный комплекс зданий РМОУ отвечает требованиям, предъявляемым к учреждению высокого образовательного стандарта. На всей территории комплекса развернуты сети по стандартам Wi-Fi и LTE, организована видеоконференцсвязь, учебные аудитории оборудованы высокотехнологичными мультимедийными средствами обучения, работает библиотека,

читальный зал, компьютерный класс с постоянным доступом в Интернет. Здание РМОУ отвечает стандартам полной доступности для людей с инвалидностью. Размещение слушателей осуществляется в комфортабельном кампусе РМОУ на берегу моря (по желанию).