



РОССИЙСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОЛИМПИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»

---

Ректор,  
д.и.н., профессор, Л.С. Белоусов

Образовательная программа дополнительного профессионального  
образования  
(профессиональная переподготовка)

**«Управление в спорте»**

Москва 2016

## ПРОГРАММА

### Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3-4
2. РОЛЬ И МЕСТО ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНИЕ В СПОРТЕ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ...	4
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ .....	4-5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ .....	5-7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ, ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ...7-9	
6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И СОТРУДНИКИ .....	9
7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ .....	10

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определила фундаментальную роль физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала. Спорт – важное направление государственной политики России. В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года поставлены важнейшие цели и задачи, решение которых предусматривает поиск новых, эффективных механизмов управления объектами индустрии спорта.

В мире уже давно ведется подготовка по различным программам спортивного менеджмента. Законодателями моды в сфере спортивного менеджмента являются университеты США и Великобритании. Именно там сегодня предлагаются десятки программ спортивного менеджмента. Наряду с этими странами программы спортивного менеджмента сегодня реализовываются в Германии, Австрии, Швейцарии, Франции, Канаде и некоторых других странах. В большинстве случаев это программы MBA с определенной спортивной специализацией. Причем специализация может быть функциональной или видовой (имеется в виду конкретный вид спорта). Например, в Англии можно назвать программы по менеджменту в футбольной индустрии, в Швейцарии – по менеджменту в гольфе и т.д. В отдельных случаях в программы спортивного менеджмента включаются также вопросы спортивного туризма.

В России в настоящее время система спортивного образования находится в процессе модернизации и подчиняется общим тенденциям развития российского рынка образовательных услуг. Основной среди таких тенденций является интеграция в мировое образовательное пространство, в том числе, в результате присоединения в 2003 г. России к «болонскому» процессу.

Подготовка профессиональных кадров для отечественной спортивной индустрии провозглашена одним из главных приоритетов государственной политики Министерства спорта Российской Федерации на ближайшее десятилетие. Создание высокопрофессионального управленческого ресурса приобрело особую значимость для более эффективного развития отечественной спортивной индустрии и интеграции России в международное спортивное сообщество и повышения ее потенциала.

Важное значение приобретает регулярная профессиональная переподготовка руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и особенно для тех, кто не имеет профессионального опыта работы в данной сфере.

Учебно-методическая структура программы «**Управление в спорте**» разработана автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования (АНО ДПО) «Российский Международный Олимпийский Университет» с учетом требований Министерства спорта Российской Федерации.

Таким образом, можно сделать вывод, что в нашей стране и за рубежом, в основном, преобладают функциональные и отраслевые (видовые) программы спортивного менеджмента. В отличие от них программа «Управление в спорте» носит ярко выраженный универсальный характер, являясь инновационной программой, что находит свое подтверждение в наборе основных специализированных учебных дисциплин.

## **2. РОЛЬ И МЕСТО ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНИЕ В СПОРТЕ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**

В своей основе программа «Управление в спорте» ориентирован на потребности Министерства спорта Российской Федерации в профессиональной переподготовке высокопрофессиональных кадров для организации и развития физической культуры и спорта, а также адаптивного спорта в России.

Системная роль программы состоит в формировании у слушателей профессиональных знаний и привитии им навыков стратегического управления спортом, оперативного управления спортивными организациями, спортивными мероприятиями и спортивными объектами в современных условиях в Российской Федерации.

«Управление в спорте» является программой дополнительного профессионального образования, что предполагает наличие базового высшего образования у слушателей по любому направлению, в частности, владение общими экономическими знаниями и навыками управления процессами - основами экономики и менеджмента, финансовым управлением, маркетингом, организационным поведением.

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ**

Программа «Управление в спорте» ориентирована на профессиональную переподготовку региональных руководителей высшего звена в области физической культуры и спорта, способных обеспечить эффективное управление индустрией спорта.

Программа ориентирована на достижение следующих *целей и задач*:

1. Подготовка высококлассных специалистов, способных обеспечить качественное управление системой спорта в Российской Федерации;
2. Профессиональное знание и осмысление сути проблем, связанных с организацией управления индустрией спорта, основанное как на теоретических знаниях, так и практических навыках;
3. Профессиональные знания и практические навыки, необходимые для анализа, планирования, организации и контроля текущих оперативных и перспективных направлений в развитии спорта, включая

коммуникационные и презентационные, а также интерактивные и групповые навыки, в том числе налаживание работы команды;

4. Оптимальное комбинирование обучающих методов, а также умение слушателей самообразовываться и применять в обучение все получаемые знания и навыки.

Реализация программы «**Управление в спорте**» будет вестись в соответствии с принципами партнерства и кооперации академической сферы и профессионального спортивного сообщества на базе образовательной платформы АНО ДПО «Российский Международный Олимпийский Университет».

Целевая аудитория программы «**Управление в спорте**» - руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта (только первые лица).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Программа включает 3 интегрированных модуля профессиональной подготовки.

**Первый модуль** профессиональной подготовки предполагает обучение по циклу дисциплин «**Менеджмент, маркетинг, экономика и финансы в спорте**».

Данный модуль включает изучение следующих вопросов:

1. Индустрия спорта.
2. Маркетинг и маркетинговое планирование в спорте.
3. Коммерческая стратегия спортивных организаций.
4. Основы нормативного регулирования организации и проведения спортивных соревнований.
5. Финансовый мониторинг в спорте.
6. Экономика регионального спортивного клуба.
7. Этика делового общения и культура речи.
8. Фандрайзинг в спорте.
9. Практические (выездные) занятия: особенности менеджмента спортивных сооружений.

Модуль реализуется в очной форме по месту нахождения филиала РМОУ в г. Сочи. Время проведения – 5 дней, ноябрь.

**Второй модуль** профессиональной подготовки предполагает обучение по циклу дисциплин «**Физическая культура и спорт в системе правовых и социальных отношений**».

Данный модуль включает изучение вопросов:

1. Концепция стратегии реформирования системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.
2. Разработка стратегии управления физической культурой и спортом в регионе.
3. Взаимодействие Паралимпийского комитета России с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
4. Переход на нормативно-подушевое финансирование в сфере физической культуры и спорта: основные угрозы и возможности.
5. Состояние законодательного обеспечения сферы физической культуры и спорта в России;
6. Роль всероссийских и региональных спортивных федераций по видам спорта.
7. Реализация Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации;
8. Основные особенности изменения трудового законодательства в сфере физической культуры и спорта;
9. Международное олимпийское движение – настоящее и будущее;
10. Система подготовки и переподготовки кадров в Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
11. Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
12. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта с муниципальными образованиями.
13. Практические (выездные) занятия: особенности подготовки спортивного резерва в спортивной организации (на примере Училища олимпийского резерва № 2 Департамента физической культуры и спорта города Москвы)

Модуль реализуется в очной форме в помещениях Министерства спорта Российской Федерации. Время проведения – 4 дня, январь.

**Третий модуль** профессиональной подготовки – подготовка и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР).

Работа слушателей над дипломными проектами начинается после утверждения темы и графика работы над дипломным проектом. Работа над дипломным проектом осуществляется по индивидуальному плану под руководством научного руководителя.



На протяжении всего периода обучения слушателям предоставляется возможность постоянных консультаций с преподавателями и экспертами РМОУ в отношении изучаемых вопросов и подготовки отчетных работ.

Консультации осуществляются в режиме онлайн (выделенные консультационные часы преподавателей и специалистов), а также офлайн (e-mail, LMS Blackboard и другие инновационные формы обучения).

Модуль реализуется в очной форме по месту нахождения головного офиса РМОУ в г. Москве и помещениях Министерства спорта Российской Федерации. Даты проведения – 3 дня, апрель – май.

Учебный план программы «Управление в спорте» включает 252 часа, включая 56 академических часов аудиторной нагрузки, 22 часа дистанционного обучения (LMS Blackboard), 16 часов практических занятий, не менее 60 академических часов самостоятельной работы слушателей и 90 часов работы по написанию ВКР (дипломной работы).

Программа реализуется на русском языке.

В результате успешного завершения обучения слушателям выдается **диплом о профессиональной переподготовке по программе «Управление в спорте»**. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите дипломного проекта или отказа от защиты дипломной работы, слушателям выдается сертификат (справка) РМОУ установленного образца.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ, ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Цели и задачи обучения в рамках программы «Управление в спорте» ориентированы на приобретение слушателями профессиональных знаний и навыков в области спортивного администрирования.

В связи с обозначенными целями и задачами структура и содержание Программы разработаны таким образом, чтобы слушатели имели возможность эффективно сочетать теоретические знания и профессиональные навыки в процессе обучения.

Комплексный подход к обучению предполагает оптимальное сочетание лекционных и практических занятий, а также дополняется работой слушателей по подготовке к аудиторным занятиям – разбор кейсов, компьютерные симуляции, деловые игры, тренинги.

В процессе обучения в рамках курса слушатели готовят к защите дипломный проект (выпускную квалификационную работу). Итоговая аттестация является обязательной составляющей учебного плана и призвана аккумулировать профессиональные знания, навыки и стремления слушателей в разработке исследовательского проекта.

Слушатели, успешно закончившие программу «Управление в спорте», приобретают следующие **профессиональные компетенции**:

### **1. Аналитические компетенции**

#### Управление информацией и знаниями

1. Способность к эффективному поиску информационно-аналитических материалов в Интернете, включая поисковые системы и базы данных.
2. Способность быстро и грамотно создавать электронные презентации на основе размещенного в Интернете материала.

#### Анализ и синтез

1. Способность к комплексному и ситуационному анализу социально-экономических, культурных, демографических и других процессов в деятельности спортивных организаций.
2. Способность к сравнительному анализу и синтезу получаемой информации.
3. Способность к соединению различных аналитических инструментов, возникающих в рыночной среде, в решении конкретных задач по развитию спортивных организаций.

#### Управление проектами

1. Способность к эффективному общению с применением различных инструментов внутрифирменных и внешних коммуникаций;
2. Развитие особого стиля управленческого мышления, необходимого для эффективных планирования и организации различных проектов в сфере спортивного управления.

#### Управление изменениями

1. Определение четких и ясных стратегических и оперативных целей и задач в реализации развития сферы физической культуры и спорта.
2. Способность к прогнозированию ситуации, понимание сути тенденций и их влияние на развитие спортивного сообщества и спортивной отрасли.

### **3. Системные компетенции**

#### Принятие решений

1. Способность к критической оценке сделанного выбора и способность к отмене ранее принятого решения.
2. Понимание приверженности целям при принятии решений.

#### Применение знаний на практике

1. Способность формулировать и реализовывать практические рекомендации в отношении предпринимаемых действий.
2. Способность к быстрому ознакомлению с состоянием дел в исследуемой структуре.

### **3. Коммуникационные компетенции**

#### Работа в команде



1. Способность сформулировать цель и задачи, а также грамотно распределить ответственность по их достижению между участниками команды.
2. Способность обеспечивать привлекательность и живость дискуссий внутри команды в режиме реального времени.

Для оценки знаний слушателей используется большой набор разносторонних учебно-методических инструментов, который включает методы текущего и итогового контроля, в том числе:

Методы кумулятивной оценки (итоговый контроль)

1. Командные проекты.
2. Подготовка дипломного проекта, включая подготовку научного исследования в форме рукописи и устную презентацию проекта.

Текущий контроль знаний:

1. Устные и письменные ответы слушателей на вопросы преподавателя в процессе личного общения во время аудиторных занятий и консультирования в режиме офлайн.
2. Выполнение самостоятельных работ по изучаемым направлениям и темам.
3. Консультирование слушателей с научным руководителем с целью подготовки дипломного проекта.
4. Консультации экспертов.

Оценка знаний слушателей на основе текущего и итогового контроля осуществляется как в устной форме, так и в результате подготовки письменных заданий и проектов разного уровня сложности.

## **6. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И СОТРУДНИКИ**

Реализация учебного процесса в рамках программы «Управление в спорте» обеспечивается командой специалистов, обладающих высокой профессиональной квалификацией, которая включает ведущих российских и зарубежных специалистов.

В том числе, в состав преподавательского коллектива входят депутаты Государственной Думы Российской Федерации, руководители Министерства спорта Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Олимпийского и Паралимпийского комитетов России, Всероссийских федераций по видам спорта, спортивных Лиг, российских СМИ, зарубежные спикеры ведущих мировых университетов – партнеров РМОУ.

Основными требованиями к профессорско-преподавательскому составу являются:

1. Наличие опыта профессионального консалтинга работы в индустрии физической культуры и спорта или смежных направлениях деятельности;
2. Знание современных образовательных стандартов и методик обучения;
3. Наличие опыта преподавания в профессиональной аудитории слушателей;
4. Креативность, профессиональная находчивость;
5. Доброжелательность и коммуникабельность.

## **7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ**

Учебно-образовательный процесс по программе «Управление в спорте», осуществляется АНО ДПО «Российский международный олимпийский университет».

Обучение проводится в г. Москве в комплексе зданий Министерства спорта Российской Федерации и по месту нахождения головного офиса РМОУ и в г. Сочи, по месту нахождения филиала РМОУ.

Современный комплекс зданий РМОУ соответствует самым высоким требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям, и располагает всем необходимым для качественной организации образовательного процесса и проживания. На всей территории комплекса развернуты сети по стандартам Wi-Fi и LTE, организована видеоконференцсвязь, учебные аудитории оборудованы высокотехнологичными мультимедийными средствами обучения, библиотека включает большое количество электронных ресурсов, компьютерный класс обеспечивает круглосуточный доступ к ресурсам, в том числе, сети Интернет.